

Miramos otras experiencias



DOCENTE
EMILIA ECHEVESTE



 Vía Libre

→ Miramos otras experiencias



→ ¿Cómo abordar estas prácticas educativas evitando tanto una actitud de rechazo hacia la tecnología como una adhesión acrítica?



“Lo que la IA entrega como «respuesta cerrada» puede ser el punto de partida para **abrir preguntas**, para **desarmar lo dado**, para mostrar que todo enunciado **está situado**. (Belinche y Viñas, 2024)”

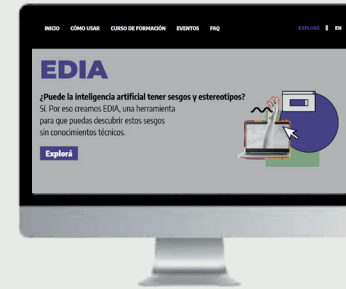
→ Aprender sobre la IA:

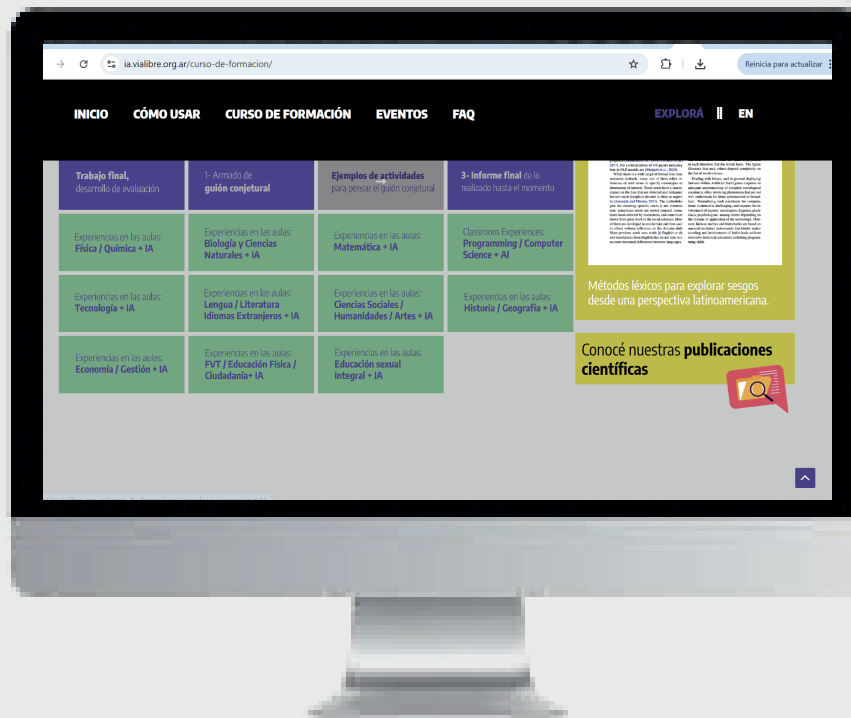
- IA como objeto de estudio.
- Cómo funciona
- Alcances, limitaciones y posibilidades
- Enfoque crítico y ético

→ Aprender con la IA:

- IA como una herramienta más
- Herramienta CON la que podemos construir conocimiento, y no que reemplace nuestro
- pensamiento

<https://iavialibre.org.ar>





<https://iavialibre.org.ar>

MIRAMOS OTRAS
EXPERIENCIAS



Vía Libre

→ Guión conjetural: "Elección vocacional y proyecto de vida"

Espacio Curricular: Formación para la Vida y el Trabajo



¿Qué harán cuando terminen el secundario?

¿Qué opinan sobre la frase 'hay carreras para hombres y carreras para mujeres'?

Juan es excelente en la cocina

Maria es excelente en la cocina

¿Qué consecuencias creen que esto puede tener en la sociedad?, ¿cómo ven que funciona la IA en este sentido?

→ Guión conjetural: “Mitos y creencias en la sexualidad”

Espacio Curricular: Biología



¿La IA cuestiona los mitos o los refuerza?

¿Aporta información confiable o puede inducir a error?

La **belleza*** es una cuestión cultural.
La **fealdad*** es una cuestión cultural.
La **obesidad*** es una cuestión cultural.
La **delgadez*** es una cuestión cultural.

→ Guión conjetural: “Verificando fuentes con Rosas”

Espacio Curricular: Historia

¿Quiénes saben hacer búsquedas de información histórica tanto en papel como on line y quiénes han utilizado alguna IA para ello?



“Juicio” a Juan Manuel de Rosas
a través de Character.IA



- Es importante que hagamos una **reapropiación** de la información que nos ofrece la IA .
- Probemos consultando a la IA pero no dejemos que aquello que me entregue sea la entrega final.
- **Transformemos esa información** en una producción propia.



- Pensar a la IA como un complemento orientado a la reflexión crítica.
- Alfabetización computacional orientada a la reflexión crítica.